

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МДОАУ д/с № 12 г. Свободного  
протокол № 1 от 30.08.20

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ д/с № 12  
г. Свободного

Е.В.Цапура



СОГЛАСОВАНО  
Заседанием родительского комитета  
МДОАУ д/с № 12 г. Свободного  
Председатель О.В.Ладаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада № 12  
города Свободного

2021-2026

г. Свободный

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Особенности воспитательного процесса в детском саду .....	4
3. Цель и задачи воспитания .....	6
4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	8
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	19
6. Календарный план воспитательной работы .....	23
Литература.	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МДОАУ д/с № 12 г. Свободного (ООП ДО). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.б ФГОС ДО)

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- раздел «*Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса*» (описание специфики деятельности ДОУ);
- раздел «*Цель и задачи воспитания*», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решать для достижения цели;
- раздел «*Виды, формы и содержание деятельности*», в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.
- раздел «*Основные направления самоанализа воспитательной работы*», показывает, каким образом в ДОУ осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

# **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

МДОАУ д/с № 12 г. Свободного расположен в типовом здании, по адресу г. Свободный, ул. Новый-Быт, д.57, в жилом комплексе. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

В МДОАУ созданы психолого-педагогические условия, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе и являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов.

В МДОАУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственно, так и через официальный сайт. На сайте учреждения размещена информационная и консультационная информация для родителей.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей (организованная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей - свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию предметно-развивающего пространства по принципам: доступности, гибкости, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности.

При организации совместной деятельности детей со взрослыми в рамках образовательной деятельности воспитателями предусматривается наличие разнообразного материала, обеспечивающего для ребенка возможность самостоятельного использования

разных вариантов материала для решения единой познавательной задачи, личностно значимой проблемы. Организация конструктивного взаимодействия детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на муниципальном уровне и внутри ДОУ, привлечение детей к занятиям по дополнительным образовательным программам.

Дошкольное учреждение сотрудничает с социальными институтами, способствующими решению задач дошкольного образования, задач части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений с учетом национально-культурных особенностей деятельности ОУ:

- Музей (форма сотрудничества: обзорные экскурсии «Мой город», тематические игровые мероприятия «Рождество», «Масленица», «День Победы» организация экскурсии на выставки местных художников, знакомство с прикладным искусством местных мастеров);
- Городская библиотека (форма сотрудничества: развлечения для детей, тематические экскурсии, выставки книг, познавательные игры);
- ДДТ (форма сотрудничества: концерты для детей, тематические беседы)
- МОАУ СОШ № 6, № 192. (формы сотрудничества: совместные праздники и развлечения для детей, экскурсия в школу, посещение занятий, совместные методические мероприятия)

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые мероприятия (традиции ДОУ), мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);
- в проведении традиционных мероприятий поощряется помочь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;
- педагогические работники ДОУ ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;
- ключевой фигурой воспитания в ДОУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях общая **цель воспитания** в ДОУ:

***воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.***

Принимая во внимание цель и деятельностный характер воспитания, мы определили конкретные **задачи**:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

2. Использовать в воспитании детей возможности организованной образовательной деятельности (ООД).

**3. Использовать воспитательный ресурс модели регионального компонента**

4. Организовать конструктивное взаимодействие педагогов детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста

Цель и конкретные задачи воспитания позволяют выделить **целевые приоритеты**. В воспитании детей дошкольного школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых **знаний** основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

**1.** В воспитании **детей младшего** дошкольного возраста - обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

**2.** В воспитании **детей старшего** дошкольного возраста **цель** - обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

- сотрудничество - общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая
- осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.\

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер)**

**Виды деятельности** - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
  - двигательная (владение основными движениями) формы активности ребенка.

#### **Формы организации деятельности**

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование,
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.
- мастерская, клубный час,
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле

#### **Модуль «Традиции детского сада»**

Конкурсные и праздничные мероприятия, физкультурно-спортивные соревнования - главные традиционные события в ДОУ, которые организуются для всех детей. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также частично реализуются через общие мероприятия детского сада. К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители) На мероприятия могут приглашаться представители других организаций - инспектор ГИБДД, учитель и ученики начальных классов школы, и другие. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.

Экологические акции, походы - также являются традиционными мероприятиями, максимально участвуют все дети, родители, сотрудники. Проводится большая предварительная работа среди детей и родителей по подготовке к мероприятию.

Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социальноактивным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для

блага других, познавательным, продуктивным - всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

Ключевые мероприятия могут быть связаны с уровнем муниципального, краевого и всероссийского. Дети и педагоги, родители становятся активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых Домом детского творчества, городским краеведческим музеем, ГАИ ГИБДД и т.д.

### ***Модуль «Образовательная деятельность»***

Образовательная деятельность с детьми предполагает организацию и проведение воспитателем таких форм, как занимательное занятие, дидактическая игра, игровое упражнение, игра-путешествие, чтение, беседа/разговор, ситуация, театрализованные игры и инсценировки, длительные наблюдения, опыты, эксперименты, экскурсии, пешеходные прогулки.

Характер проводимых мероприятий призван привлечь внимание воспитанников к ценностному аспекту изучаемых в рамках образовательной деятельности явлений, знакомство с социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания детей своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, обмена личным опытом.

Основное назначение данного модуля состоит в использование воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе.

### ***Модуль «Региональный компонент»***

Ребёнок осознаёт Родину исходя из своего восприятия семьи, ближайшего окружения. Он осознаёт её в отношении к самым близким людям, к дому.

Воспитание любви к своей малой родине достаточно длительный процесс, он должен осуществляться систематически, при этом главная задача педагога -из впечатлений, полученных ребёнком, выбрать понятные и близкие ему. Например, такие как растительный и животный мир, труд людей, традиции, яркие события общественной жизни (детского сада, а затем области), а так же рационально отобрать формы и методы обучения и воспитания.

Педагогу важно продумать, о чём необходимо рассказать детям, акцентируя внимание на особенностях, достопримечательностях региона. Даже самая маленькая деревня в Амурской области имеет свою историю, традиции, уникальную природу, достопримечательности, особый быт, поэтому очень важно ответственно подойти к отбору материала, который должен соответствовать реальной действительности, что позволит сформировать у детей представление о том, чем знаменита наша область. Амурчанам есть чем гордиться: лотос Комарова, Албазинский острог, амурские динозавры, «Горящие» горы, писанцы, Хинганский, Зейский, Норский заповедники и Муравьёвский парк, где обитают японский и даурский журавли, космодром «Восточный», Зейская и Бурейская ГЭС, БАМ Эвенкийская деревня. Амурская область граничит с КНР, согласно Айгуньскому договору левый берег Амура принадлежит Российской Федерации, а правый Китаю, и этот факт не может остаться незамеченным в образовательном процессе детских садов области.

Воспитателю необходимо обладать знаниями истории образования, заселения и развития Амурской области, знаниями об особенностях её климата, животного и растительного мира и самому быть патриотом своей малой родины, и, конечно, страны.

Наша задача предложить педагогам области такую модель внедрения регионального компонента, которая позволит проводить занятия не только согласно планированию, но и использовать каждую возможность ежедневно формировать у детей любовь и знания о своей малой родине в процессе игр, организованной деятельности с взрослым, прогулок и т.д.

## ***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОУ в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

### ***На уровне группы и ДОУ.***

Родительский комитет группы, члены общего родительского комитета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общие мероприятия ДОУ, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Родительские форумы при интернет-сайте ДОУ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников, руководителя ДОУ.

Участие родителей в общих мероприятиях ДОУ: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДОУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДОУ к праздникам, оформлению территории ДОУ к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

### ***На индивидуальном уровне.***

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общих для ДОУ и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.

## **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в МДОАУ д/с № 12 г. Свободного воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МДОАУ д/с № 12 г. Свободного, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющегося анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей - это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МДОАУ д/с № 12 г. Свободного воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего по ВМР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МДОАУ д/с № 12 г. Свободного.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МДОАУ д/с № 12 г. Свободного совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим и заместителем заведующего по ВМР, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МДОАУ д/с № 12 г. Свободного.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих мероприятий ДОУ;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МДОАУ д/с № 12 г. Свободного является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

**Календарный план воспитательной работы**  
**МДОАУ д/с № 12 г. Свободного**  
**2021-2026**

*Модуль: «Традиции детского сада»*

Срок проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Социальные, экологические акции	«Утро радостных встреч»	«Утро радостных встреч»	День именинника	«Осенние старты»	«Осенние старты»
	Тематические мероприятия	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности» «День знаний»	«Неделя безопасности» «День знаний»	«Неделя безопасности» «День знаний»
Октябрь	Тематические мероприятия	«Здравствуй осень»,	«Здравствуй осень»,	«Здравствуй осень», конкурс чтецов «Осень золотая»	«Здравствуй осень», конкурс чтецов «Осень золотая»	Здравствуй осень», конкурс чтецов «Осень золотая»
	Общественно-политические праздники			«День народного единства»	«День народного единства»	«День народного единства»
Ноябрь	Общественно-политические праздники	«День матери»	«День матери»	«День матери» «Международный день пожилого человека»	«День матери» «Международный день пожилого человека»	«День матери» «Международный день пожилого человека»
	Социальные, экологические акции	«Парад кормушек»	«Парад кормушек»	«Парад кормушек»	«Парад кормушек»	«Парад кормушек»
Декабрь	Тематические мероприятия	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Новогодний утренник
	Социальные, экологические акции	Мастерская Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза
	Социальные, экологические акции	«Книжкин день»	«Книжкин день»	Спортивный флэшмоб «Спорт зимой»	Спортивный флэшмоб «Спорт зимой», «Книжкин день»	Спортивный флэшмоб «Спорт зимой», «Книжкин день»
	Тематические мероприятия	«День здоровья»	«День здоровья»	«Рождественские калядки», «День здоровья»	«Рождественские калядки», «День здоровья»	«Рождественские калядки», «День здоровья»

Февраль	Тематические мероприятия	Встреча с интересными людьми	Встреча с интересными людьми	Встреча с интересными людьми «Масленица - барыня»	Родной язык - душа России «Масленица - барыня»	Родной язык - душа России «Масленица - барыня»
	Социальные, экологические акции	«Утро радостных встреч»	«Утро радостных встреч»	День подарка	День подарка	День подарка
	Общественно-политические праздники	Спортивное развлечение «Я могу как папа»	Спортивное развлечение «Я могу как папа»	«Хочется мальчишкам в армии служить»	День Защитника Отечества Конкурс «Строя и песни»	День Защитника Отечества Конкурс «Строя и песни»
Март	Общественно-политические праздники	Международный женский день	Международный женский день	Международный женский день	Международный женский день	Международный женский день
	Социальные, экологические акции	«Птицы наши друзья»	«Птицы наши друзья»	«Наши соседи» «Экологический десант»	«Экологический десант»	«Экологический десант» «День открытых дверей»
Апрель	Социальные, экологические акции	«Таинственный космос»	«Таинственный космос»	«Кормушка для птиц» «Чистые дорожки»	«Кормушка для птиц», «Чистые дорожки»	«Кормушка для птиц», «Чистые дорожки»
	Тематические мероприятия	«Книжкина неделя»	«Книжкина неделя»	«Весенняя капель», «Книжкина неделя»	«Театральная неделя», «Книжкина неделя», «Весенняя капель»	«Театральная неделя», «Книжкина неделя», «Весенняя капель», «Выпускной бал»
Май	Общественно-политические праздники	«Спасибо деду за Победу»	«Спасибо деду за Победу»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
	Социальные, экологические акции	«Чистые дорожки	«Чистые дорожки»	«Открытка для ветерана»,	«Встреча с интересными людьми»,	«Открытка для ветерана», «Бессмертный полк»

**Модуль «Образовательная деятельность»**

<b>Срок проведения</b>	<b>Ранний возраст</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Подготовительный возраст</b>
Сентябрь	1 Наша группа Игры и игрушки Мне хорошо в кругу друзей	Мой любимый детский сад Труд взрослых в детском саду	Мой любимый детский сад Труд взрослых в детском саду	Мой любимый детский сад Труд взрослых в детском саду День знаний	Мой любимый детский сад Труд взрослых в детском саду День знаний
	2 Что нам осень подарила, фрукты овощи	Что нам осень подарила, фрукты овощи	Что нам осень подарила, фрукты овощи	Вот и осень к нам пришла	Вот и осень к нам пришла
	3 Кладовая леса, Ягоды грибы	Кладовая леса, Ягоды грибы	Кладовая леса, Ягоды грибы	Собираемся в лес. Грибы. Ягоды	Собираемся в лес. Грибы. Ягоды
	4 Осень золото роняет	Осень золото роняет	Осень золото роняет	Витамины из кладовой природы	Витамины из кладовой природы
Октябрь	Лес-точно терем расписной	Лес-точно терем расписной	Лес-точно терем расписной	Откуда хлеб пришел	Откуда хлеб пришел
	Крылатые соседи (домашние и дикие птицы)	Крылатые соседи (домашние и дикие птицы)	Крылатые соседи (домашние и дикие птицы)	Крылатые соседи (домашние и дикие птицы)	Крылатые соседи (домашние и дикие птицы)
	Одежда	Одежда	Одежда	Одежда	Одежда
	Пушистые друзья (домашние и дикие животные)	Пушистые друзья (домашние и дикие животные)	Пушистые друзья (домашние животные и дикие)	Пушистые друзья (домашние и дикие животные) Красная книга	Пушистые друзья (домашние и дикие животные) Красная книга
Ноябрь	Мы умываемся (обобщающие понятия предметы туалета)	Моя Родина Народные игрушки	Моя Родина Народные традиции	Моя Родина Народные традиции	Моя Родина Народные традиции
	Мы обедаем (обобщающие понятия посуда)	Человек и природа Земля наш общий дом (экологическое направление)	Человек и природа Земля наш общий дом (экологическое направление)	Россия и другие страны (национальности)	Россия и другие страны (национальности)
	Мы купаемся (обобщающие понятия предметы туалета)	Земля наш общий дом (мы едем в зоопарк)	Земля наш общий дом (мы едем в зоопарк)	Земля наш общий дом (животные разных континентов)	Земля наш общий дом (животные разных континентов)
	Мы одеваемся (обобщающие понятия одежда)	Моя дружная семья	Моя дружная семья	Моя дружная семья	Моя дружная семья
Декабрь	Зимушка зима	Зимушка зима	Зимушка зима	Зимушка зима	Зимушка зима
	У кого какие шубки	У кого какие шубки, птицы у кормушки	Как лес с зимою повстречался, птицы у кормушки	Народы крайнего Севера	Народы крайнего Севера
	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы
	В гости к елке	В гости к елке	В гости к елке	Мастерская Деда Мороза	Мастерская Деда Мороза

Январь	птицы у кормушки	птицы у кормушки	Народные праздники	Пришли святки-запевай колядки!	Пришли святки-запевай колядки!
	Русская матрешка	Русская матрешка	Русская матрешка	Путешествие по России	Путешествие по России
	Народная игрушка	Народная игрушка	Филимоновская игрушка	Народные промыслы	Народные промыслы
Февраль	Семья	Посуда и продукты	Посуда и продукты	Профессии	Профессии
	Моя безопасность	Моя безопасность	моя безопасность	Моя безопасность	Моя безопасность
	Дети и взрослые	Зашитники Земли Русской	Зашитники Земли Русской	Зашитники Земли Русской	Зашитники Земли Русской
	Гости (обобщающее понятие)	Наша Армия	Наша Армия	Наша Армия	Наша Армия
Март	Весна. Мамин праздник	Весна. Праздник бабушек и мам	Весна. Праздник бабушек и мам	Весна. Праздник бабушек и мам	Весна. Праздник бабушек и мам
	Квартира. Мебель (обобщающее понятие мебель)	Предметы быта, мебель	Предметы быта, мебель	Идем в гости (посуда, продукты. мебель, бытовая техника, электроприборы	Идем в гости (посуда, продукты. мебель, бытовая техника, электроприборы
	«Мы едем, едем, едем» (обобщающее понятие транспорт)	Едем, плаваем, летаем	Едем, плаваем, летаем	Едем, плаваем, летаем	Едем, плаваем, летаем
	Мои любимые книжки	Мои любимые книжки	Мои любимые книжки	Мои любимые книжки	Мои любимые книжки
Апрель	Мой организм Обобщающие понятия)	Мой организм Мои умения	Мой организм Мои умения	Мой организм Мои умения	Мой организм Мои умения
	Труд помощника воспитателя	Космос	Космос	День космонавтики	День космонавтики
	Труд повара	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Обитатели морей и океанов	Обитатели морей и океанов
	Труд врача	Рыбы и другие обитатели водоёмов	Рыбы и другие обитатели водоёмов	Деревья. Кустарники. травы	Деревья. Кустарники. травы
Май	Цветочки в домике моем (комнатные растения)	Деревья, кустарники, травы	Деревья, кустарники, травы	День Победы	День Победы
	Цветы на лугу	Цветы на лугу	Цветы на лугу	Цветущие растения леса, луга, сада	Цветущие растения леса, луга, сада
	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые и Земноводные	Земноводные и Насекомые
	Лето	Лето	Лето	лето	До свидания детский сад! Здравствуй школа!

**Модуль «Региональный компонент»**

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	1 Рисование на тему «Картинка про лето» Рассмотреть картинки, фотографии с изображением лета и осени Амурской области. Картины Амурских художников, содержащие все программные сведения признаков лета и осени	Рисование на тему «Картинка про лето» Рассмотреть картинки, фотографии с изображением лета и осени Амурской области. Картины Амурских художников, содержащие все программные сведения признаков лета и осени	Рисование на тему «Картинка про лето» Рассмотреть картинки, фотографии с изображением лета и осени Амурской области. Картины Амурских художников, содержащие все программные сведения признаков лета и осени	Признаки осени Рисование на тему «Картинка про лето» Рассмотреть картинки, фотографии с изображением лета и осени Амурской области. Картины Амурских художников, содержащие все программные сведения признаков лета и осени.	Рисование «Лето» фотографии, картины лета в Амурской области. Труд взрослых и детей у рек и озёр детей и взрослых. «Путешествие в осенний лес» (отметить особенности прихода осени в Ам.обл.)
	2 «Золотая осень» (рассматривание фотографий Ам. художников)	«Золотая осень» (рассматривание фотографий Ам. художников)	«Золотая осень» (рассматривание фотографий Ам. художников)	Описание берёзы. Рисунок по памяти «Осенний лес» Амурские берёзы. Рассматривание картины И. Левитана «Берёзовая роща» (Даурская береза) Рассказывание на тему «Золотая осень» (фотографии Ам. художников)	Листопад, листопад - листья жёлтые летят... Почему Амурские дубы не скидывают листву. «Золотая осень» Рассмотреть фотографии парка города (села). Прочитать стихотворения Амурских поэтов
	3 На лесной полянке выросли грибы (съедобные и несъедобные грибы Ам.обл)	На лесной полянке выросли грибы (съедобные и несъедобные грибы Ам.обл)	На лесной полянке выросли грибы (съедобные и несъедобные грибы Ам.обл)	На лесной полянке выросли грибы (съедобные и несъедобные грибы Ам.обл) Красная книга Ам. обл. (Удивительный гриб – земляная звезда бахромчатая) Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (Амурский виноград)	«Корзинка с грибами» Амурские леса очень богаты грибами. Но весной и осенью по неосторожному обращению с огнём сгорает очень много лесов, и грибных мест становится меньше, т.к. сгорают и грибницы. Показать фотографию лесного пожара.
	4 Рисование «Яблоки на блюдце» (показать фотографии яблони сибирской) «Лепка яблочки»	Рисование «Яблоки на блюдце» (показать фотографии яблони сибирской) «Лепка яблочки»	Рисование «Яблоки на блюдце» (показать фотографии яблони сибирской) «Лепка яблочки»	Рисование по образцу «Яблоня с золотыми яблочками» (показать фотографии яблони сибирской, полукультурки, ранетки). «Лепка фруктов» (фрукты, которые растут на Амурской земле)	Дары осени. Золотая осень яблоки в нашей области Рассмотреть картины, фотографии Амурской осени.

Октябрь	1	Показать фотографии или гербарий «Амурские поля» (твёрдое зернышко-мягкий хлеб)	показать фотографии или гербарий «Амурские поля» (твёрдое зернышко-мягкий хлеб)	Показать фотографии или гербарий «Амурские поля» (твёрдое зернышко-мягкий хлеб)	«Беседа о хлебе» (поля Амурской области, амурский хлеб) Рассказывание на тему «Растения поля» («Королева полей амурских»). Показать фотографию или гербарий)	«Беседа о хлебе» (поля Амурской области, амурский хлеб) Рассказывание на тему «Растения поля» («Королева полей амурских»). Показать фотографию или гербарий
	2	«Домашние птицы и их детёныши» (Страусиная ферма в с. Константиновка)	«Домашние птицы и их детёныши» (Страусиная ферма в с. Константиновка)	«Домашние птицы и их детёныши» (Страусиная ферма в с. Константиновка) «Куда улетают птицы?» каких птиц можно встретить у нас в Ам. обл.	«Лебедь» из скорлупы маньчжурского ореха, который является эндемиком, т.е. произрастает только на территории ДВ Ам.обл. «Куда улетают птицы?» каких птиц можно встретить у нас в Ам. обл. «Наши друзья пернатые» (2 группы: птицы, обитающие в амурской области и не обитающие) «Домашние птицы и их детёныши» (Страусиная ферма в с. Константиновка)	«Улетают журавли» отправимся в Тамбовский район нашей области и посетим Муравьёвский заказник
	3		«На выставке кожаных изделий» народы севера Амурской области - эвенки, шили одежду из рыбьей кожи.	«На выставке кожаных изделий» народы севера Амурской области - эвенки, шили одежду из рыбьей кожи.	«В гостях у бабушки Федоры» фотографии, картинки быта первых поселенцев на Амуре. Курень казаков. Особенности их одежды	«На выставке кожаных изделий» народы севера Амурской области - эвенки, шили одежду из рыбьей кожи. Людей, живущих на берегу Амура, в китайских летописях называют «крыбекожими варварами».
	4	Рассматривание фотографий животных обитающих на территории Ам. Обл. (тигр, белка, еж, волк, лиса)	Рассматривание фотографий животных обитающих на территории Ам. Обл. (тигр, белка, еж, волк, лиса) чтение рассказа В. Чаплиной «Белка» (фотографии Ам.белки.)	Сравнение волка и собаки (памятник собаке на берегу Амура) «Усатый полосатый» (скамейка невозмутимый кот – г. Благовещенск)	Пересказ рассказа В. Чаплиной «Белка» (фотографии Ам.белки.) «Для чего зайцам нужны волки и лисы?» Многие животные проживающие на территории области занесены в Красную книгу (показать фотографии). Сравнение волка и собаки	Чтение рассказа В. Бианки «Купание медведя» Тайга Амурской области-место обитания медведей Кто охраняет окружающую среду 25 сентября день тигра на Дальнем Востоке. заповедники, заказники, памятники природы Амурской области

				(памятник собаке на берегу Амура) «Усатый полосатый» (скамейка невозмутимый кот –г. Благовещенск)	Рассказ Е.И. Чарушина «Кабан» Хинганский заповедник
Ноябрь	1	Виртуальная экскурсия «Каким было жилище людей, что изменилось»	Виртуальная экскурсия «Каким было жилище людей, что изменилось»	«Дом в котором я живу» фотографии малых народов Приамурья - Эвенков. Первый дом Амурской области - Албазинский острог, «Страна моя родная» (Житница ДВ)	Экскурсия в библиотеку Петроглифы, или писаницы - это рисунки, сделанные на камне. П. Ерофея Павловича был найден наскальный рисунок. Одно из семи чудес земли Амурской. Показать фотографию. Подземные богатства области
	2	Человек и природа Амурской области?	Человек и природа Амурской области?	Жители Амурской области? (Разные национальности)	Жители Амурской области? (Разные национальности)
	3	путешествие в Хинганский заповедник лепка «Угощение для ежика»	путешествие в Хинганский заповедник лепка «Угощение для ежика»	путешествие в Хинганский заповедник лепка «Угощение для ежика»	Лепка зайчика (Дальневосточный заяц) «моё любимое животное (путешествие в Хинганский заповедник (показать на карте расположение)) «Рассказ о ежах» (Амурский ёж) «Знакомство с пресмыкающимися Дальневосточная черепаха
	4	Моя дружная семья	Моя дружная семья	Моя дружная семья	Моя дружная семья
Декабрь	1	Виртуальная экскурсия «Приметы зимы» путешествие в Зейский заповедник	Виртуальная экскурсия «Приметы зимы» путешествие в Зейский заповедник	Виртуальная экскурсия «Приметы зимы» путешествие в Зейский заповедник. Там обитают: изюбрь, косуля, лось, медведь, амурский тигр, заяц.	Встреча зимы. Зимние узоры на окнах особенностях зимы в Амурской области. Рассмотреть фотографии. Стихотворения Амурских поэтов.
	2	У кого какие шубки (животные Амурских лесов)	У кого какие шубки (животные Амурских лесов) Птицы у кормушки (зимующие птички)	У кого какие шубки (животные Амурских лесов) Птицы у кормушки (зимующие птички)	Эвенкийские поселения на Амурской земле

		3			«Проказы матушки зимы» (фотографии городов Амурской области с изображенными на них ситуациями игр детей зимой)	«Проказы матушки зимы» (фотографии городов Амурской области с изображенными на них ситуациями игр детей зимой)
		4				
Январь	1					
	2	Птицы у кормушки (зимующие птички)	Птицы у кормушки (зимующие птички)	Птицы у кормушки (зимующие птички)	Птицы у кормушки (зимующие птички)	Птицы у кормушки (зимующие птички) «Зимующие птицы» Голубая сорока и др. зимующие Амурские птицы
	3			«Москва – столица России» (рассказать в какой области мы живём, какой город в нашей области главный - столица Приамурья)	«Москва – столица России» (уточнить в какой области мы живём, какой город в нашей области главный - столица Приамурья)	Аппликация «Поезд» от Владивостока до Москвы. Мосты в городе Рассмотреть мосты через реки Амур и Зея
	4		Виртуальная экскурсия «Музей Амурских умельцев»	Виртуальная экскурсия «Музей Амурских умельцев»	Народные промыслы Амурских умельцев	Народные промыслы Амурских умельцев
Февраль	1		На набережной в г. Благовещенск установлен памятник пограничнику с собакой. Рассмотреть фотографию	На набережной в г. Благовещенск установлен памятник пограничнику с собакой. Рассмотреть фотографию	Рисунок человека и животного «Пограничник с собакой» На набережной в г. Благовещенск установлен памятник пограничнику с собакой. Рассмотреть фотографию	Лепка «Пограничник с собакой» Где в Амурской области есть памятник пограничнику с собакой? Почему памятники решили разместить на набережной? (пограничник смотрит в сторону соседнего государства - Китая, с которым и разделяет нас граница). Показать фотографию.
	2					
	3		Рассматривание фотографий с изображением первых поселенцев на Амуре		Составление рассказа по набору игрушек военной тематики, рассказать о том, что именно Казаки строили Албазинский острог и были первыми жителями на Амуре. Показать фотографии.	Составление рассказа по набору игрушек военной тематики, рассказать о том, что именно Казаки строили Албазинский острог и были первыми жителями на Амуре. Показать фотографии

	4	Кто охраняет границу? (вспомнить, как рисовали пограничника с собакой, показать фотографию памятника пограничнику с собакой в г. Благовещенске)	Кто охраняет границу? (вспомнить, как рисовали пограничника с собакой, показать фотографию памятника пограничнику с собакой в г. Благовещенске)	«Солдат на посту» С каким государством граничит наша Амурская область? Кто охраняет границу? (вспомнить, как рисовали пограничника с собакой, показать фотографию памятника пограничнику с собакой в г. Благовещенске)	«Наша армия родная» Рассказать, как наши пограничники зимой стоят на посту и стерегут границу между Россией и Китаем.
март	1	Виртуальная экскурсия в Амурский лес  «Как птицы весну встречают	Виртуальная экскурсия в Амурский лес  «Как птицы весну встречают» прилетают к нам из тёплых стран: журавль, утка-мандаринка, аист, цапля, гусь серый, белый. Показать фотографии	«Как птицы весну встречаются» прилетают к нам из тёплых стран: журавль, утка-мандаринка, аист, цапля, гусь серый, белый. Показать фотографии	Признаки весны (характерные черты Амурской весны) Чтение стихотворения Т. Ладонникова «Весна» (пейзажи Амурских художников) Составление рассказа на тему «Как птицы весну встречаются» прилетают к нам из тёплых стран: журавль, утка-мандаринка, аист, цапля, гусь серый, белый. Показать фотографии
	2	ландыш, багульник, примула, касатик, кашка - это первые цветы Амурской области	ландыш, багульник, примула, касатик, кашка - это первые цветы Амурской области	ландыш, багульник, примула, касатик, кашка - это первые цветы Амурской области	Составление рассказа «Дары природы» К дарам весны добавить: ландыш, багульник, примула, касатик, кашка - это первые цветы Амурской области. Сон-трава, или пристрел - занесён в Красную книгу.

Апрель	3	Кораблики плывут	Отправимся к мастерам судостроительного завода, который находится в г. Благовещенск. Посмотрим, как они строят корабли. Показать фотографии.	Отправимся к мастерам судостроительного завода, который находится в г. Благовещенск. Посмотрим, как они строят корабли. Показать фотографии.	«Конструирование кораблей» Отправимся к мастерам судостроительного завода, который находится в г. Благовещенск. Посмотрим, как они строят корабли. Показать фотографии.	«Конструирование кораблей» Отправимся к мастерам судостроительного завода, который находится в г. Благовещенск. Посмотрим, как они строят корабли. Показать фотографии.	Рисование по замыслу «На чём ты хотел бы поехать» фотографии первых машин области. Водный транспорт. Знакомство с произведением П. Ершова «Конёк-Горбунок» г. Благовещенск Амурский Морской университет, Аппликация «Корабли на рейде» (корабль на границе с Китаем)
			Произведения Амурских писателей	Произведения Амурских писателей	Произведения Амурских писателей	Произведения Амурских писателей	Произведения Амурских писателей
	1	Человек - часть природы Простые правила поведения в природе	Человек - часть природы Простые правила поведения в природе	Человек - часть природы Заповедники и памятники природы в нашей области	Человек - часть природы Реки Амурской области? Можно в них купаться? Как охраняют животных и растения в Амурской области? Заповедники и памятники природы в нашей области?	Человек - часть природы Реки Амурской области? Можно в них купаться? Как охраняют животных и растения в Амурской области? Заповедники и памятники природы в нашей области?	Человек - часть природы Реки Амурской области? Можно в них купаться? Как охраняют животных и растения в Амурской области? Заповедники и памятники природы в нашей области?
	2	Отправимся на космодром «Восточный» (рассмотреть ракету, видео с запуском ракеты. Показать фотографии космодрома)  Конструирование «Ракеты»	Отправимся на космодром «Восточный» (рассмотреть ракету, видео с запуском ракеты. Показать фотографии космодрома)  Конструирование «Ракеты»	Беседа о Дне Космонавтики (игра Амурские космонавты) Покорение космоса Отправимся на космодром «Восточный» (рассмотреть ракету, видео с запуском ракеты. Показать фотографии космодрома)  Конструирование «Ракеты»	Беседа о Дне Космонавтики (игра Амурские космонавты) Покорение космоса Отправимся на космодром «Восточный» (рассмотреть ракету, видео с запуском ракеты. Показать фотографии космодрома)  Конструирование «Ракеты»	«Порядковый счет. Изготовление фигуры космонавта из природного материала» отправимся на космодром «Восточный» Показать фотографию «Мы все - жители планеты земля. Загадочный мир космоса» г. Циолковский	

Май	3	«Возвращение птичьих стай» Амурские перелетные птицы	«Возвращение птичьих стай» Амурские перелетные птицы	«Что мы знаем о рыбах?» предложить отобрать картинки в 2 группы. 1 группа рыбы, которые обитают в реках и озёрах нашей области (сом, щука), 2-я не обитают у нас	«Что мы знаем о рыбах?» предложить отобрать картинки в 2 группы. 1 группа рыбы, которые обитают в реках и озёрах нашей области (сом, щука), 2-я не обитают у нас
	4	«Что мы знаем о рыбах?» (показать фотографии рыб, которые водятся в Амурских водоемах (2-3))	«Что мы знаем о рыбах?» фотографии рыб, которые водятся в Амурских водоемах (3-4)	Лес - это богатство. Правила поведения в лесу. Рисунок на тему «Лесные ягоды» Рассмотреть Красную книгу Амурской области, фотографии растений фотографии цветущих садов Амурской области	«Русская берёза» Показать фотографию берёзы Даурской «Растения и жизнь на земле» (Амурская область)
	1			Зашитники земли Амурской (памяти земляков)	Зашитники земли Амурской (памяти земляков)
	2	Цветущий луг» (растения луга Амурской области: ветреница, ирис Рисунок на тему «Цветы на лугу»	Цветущий луг» (растения луга Амурской области: ветреница, ирис, Рисунок на тему «Цветы на лугу»	Цветущий луг» (растения луга Амурской области: ветреница, ирис, лилия Буша) Рисунок на тему «Цветы на лугу» «Цветущая весна» О цветущих растениях Ам.обл. Плодовые деревья, кустарники, ягоды области. Стихи П. Комарова.	Царство растений: травы. гербарии трав Амурской области или фотографии.
	3	«Эти удивительные насекомые» Музей им. Новикова-Даурского г. Благовещенска	«Эти удивительные насекомые» Музей им. Новикова-Даурского г. Благовещенска	«Эти удивительные насекомые» Музей им. Новикова-Даурского г. Благовещенска	«Шестиногие малыши» фотографии насекомых Амурской области, в том числе и занесённых в Красную книгу. (брежнив степной) Музей им. Новикова-Даурского г. Благовещенска
	4	Здравствуй, лето красное стихотворения амурских поэтов. Рассмотреть фотографии, картины	Здравствуй, лето красное стихотворения амурских поэтов. Рассмотреть фотографии, картины	Здравствуй, лето красное стихотворения амурских поэтов. Рассмотреть фотографии, картины	Здравствуй, лето красное Прочитать стихотворения амурских поэтов. Рассмотреть фотографии, картины

**Модуль «Работа с родителями»**

Срок проведения	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Сентябрь	Нетрадиционное родительское собрание «Адаптация детей в ДОУ. Онлайн анкетирование родителей на эту тему	Нетрадиционное родительское собрание «Адаптация детей в ДОУ. Онлайн анкетирование родителей на эту тему	Нетрадиционное родительское собрание «Как воспитать у ребенка нравственно-патриотические чувства?» Онлайн анкетирование родителей на эту тему	Нетрадиционное родительское собрание «Воспитание духовно-нравственных чувств у старших дошкольников». Онлайн анкетирование родителей на эту тему	Нетрадиционное родительское собрание «Воспитание духовно-нравственных чувств у старших дошкольников». Онлайн анкетирование родителей на эту тему
Октябрь	Мастерская с родителями «Осенние забавы» (из природного материала)	Мастерская с родителями «Осенние забавы» (из природного материала)	Мастерская с родителями «Осенние забавы» (из природного материала)	Мастерская с родителями «Осенние забавы» (из природного материала)	Мастерская с родителями «Осенние забавы» (из природного материала)
Ноябрь	Школа для молодых родителей «Как стать участником семейного театра?»	Школа для молодых родителей «Как стать участником семейного театра?»	Школа для молодых родителей онлайн-анкетирование «Каким я вижу своего ребенка перед выпуском из детского сада»	Школа для молодых родителей онлайн-анкетирование «Каким я вижу своего ребенка перед выпуском из детского сада»	Школа для молодых родителей онлайн-анкетирование «Каким я вижу своего ребенка перед выпуском из детского сада»
Декабрь	Семейный конкурс «Новый год наступает, и новые игрушки каждой семье выбирает»	Семейный конкурс «Новый год наступает, и новые игрушки каждой семье выбирает»	Семейный конкурс «Новый год наступает, и новые игрушки каждой семье выбирает»	Семейный конкурс «Новый год наступает, и новые игрушки каждой семье выбирает»	Семейный конкурс «Новый год наступает, и новые игрушки каждой семье выбирает»
Январь	Участие в семейной акции «Зимние виды спорта»	Участие в семейной акции «Зимние виды спорта»	Участие в семейной акции «Зимние виды спорта»	Участие в семейной акции «Зимние виды спорта»	Участие в семейной акции «Зимние виды спорта»
Февраль	Спортивное развлечение «Я могу как папа»	Спортивное развлечение «Я могу как папа»	«Хочется мальчишкам в армии служить»	День Защитника Отечества Конкурс «Строя и песни»	День Защитника Отечества Конкурс «Строя и песни»
Март	Фотоконкурс семейных поделок «Все для наших милых мам и бабушек»	Фотоконкурс семейных поделок «Все для наших милых мам и бабушек»	Фотоконкурс семейных поделок «Все для наших милых мам и бабушек»	Фотоконкурс семейных поделок «Все для наших милых мам и бабушек»	Фотоконкурс семейных поделок «Все для наших милых мам и бабушек»
Апрель	Семейный трудовой десант «Добрые дела-всегда похвала»	Семейный трудовой десант «Добрые дела-всегда похвала»	Семейный трудовой десант «Добрые дела-всегда похвала»	Семейный трудовой десант «Добрые дела-всегда похвала»	Семейный трудовой десант «Добрые дела-всегда похвала»
Май	Консультации в родительском уголке «Как рассказать ребенку о Дне Победы»	Консультации в родительском уголке «Как рассказать ребенку о Дне Победы»	Создание семейного альбома «Будем помнить по жизни читать»	Участие в акции «Бессмертный полк»	Участие в акции «Бессмертный полк»